Дата 25.01.2023 р.

Клас 8 – Б.

Географія.

Печеневська Н.М.

**Тема уроку**. Підсумковий урок з тем; «Води суходолу і водні ресурси.» . «Ґрунти та ґрунтові ресурси», «Рослинність», «Тваринний світ України».

**Мета:**  узагальнити знання учнів про ґрунти, рослинний і тваринний світ України; ознайомити з умовами аукціону, який все більше входить в економічну практику нашого суспільства; формувати екологічне мислення; розвивати пам’ять, увагу, спостережливість, пізнавальні інтереси; виховувати почуття господаря своєї землі.

**Опорний конспект для учнів**

«Ґрунти».

**Опрацювати питання .(усно)**

1. Які є фактори ґрунтоутворення?

2. Роль рослинного і тваринного світу в процесі ґрунтоутворення.

3. Чим визначається потужність (глибина) ґрунту і його родючість?

4. Що таке ґрунтовий профіль?

5. Назвіть основні горизонти ґрунтового профілю.

6. Назвіть морфологічні ознаки ґрунтів.

7. Як поділяються ґрунти за механічним складом?

8. Які типи ґрунтів характерні для рівнинних просторів України?

9. Які ґрунти поширені в Карпатах?

«Рослинний світ України».

Опрацювати питання .(усно)

1. Скільки видів рослин нараховується в Україні?

2. В який період сформувалася сучасна флора України?

3. Який видовий склад лісів і де вони поширені?

4. Основні типи рослинності в Україні.

5. Які особливості рослинного покриву степу?

6. Які відмінності в рослинному покриві різних типів боліт?

7. Де формується лучна рослинність?

8. Які області України найбільш багаті на ліси?

«Тваринний світ України».

1. Скільки видів нараховує фауна України?

2. Найбільші наземні дикі тварини на теренах України.

3. Назвіть тварин, які не зустрічаються не тільки на території України, а й на інших територіях земної кулі.

4. Які представники фауни зустрічаються на Поліссі?

5. Тваринний світ лісостепу.

6. Тварини степу.

7. Чим своєрідний тваринний світ Азово-Чорноморського узбережжя?

8. Яка специфіка тваринного світу Карпат?

9. Яка специфіка фауни Криму?

10. Які риби найбільш поширені в річках України?

ДОМАШНЄ ЗАВДАННЯ

1. Опрацюйте § 26 – 34 підручника.

3. Переглянути презентацію за посиланням: <https://www.youtube.com/watch?v=3uwnoYhyYQQ>, <https://www.youtube.com/watch?v=THeFdxIIG14> .

- Виконати тестову роботу письмово в зошиті (за буквою пишемо );

*I рівень. Завдання з однією правильною відповіддю (по 0,5 б.)*

1. Дайте визначення: річка – це…?

А) Штучна водойма, що створена з метою водопостачання, зрошення та осушення земель;

Б) Ділянка земної поверхні з надмірним зволоженням, на якій зростає специфічна вологолюбна рослинність і нагромаджується торф;

В) Природний водний потік, що рухається в заглибленні, яке створене його рухом;

Г) Витягнута мілководна затока, що утворюється від затоплення морем долини або балки.

2. Дайте визначення: болото – це…?

А) Штучна водойма, що створена з метою водопостачання, зрошення та осушення земель;

Б) Ділянка земної поверхні з надмірним зволоженням, на якій зростає специфічна вологолюбна рослинність і нагромаджується торф;

В) Природня водойма з уповільненим стоком або безстічна;

Г) Витягнута мілководна затока, що утворюється від затоплення морем долини або балки.

3. Дерново-підзолисті ґрунти поширені на:

А) Поліссі;

Б) Захід Лісостепу;

В) Лісостеп, Степ;

Г) Південь Причорноморської низовини, Північний Крим.

4. Який вміст гумусу у чорноземних ґрунтах?

А) до 1,5 %;

Б) 3 %;

В) 8-15 %;

Г) 3-8 %.

5. Широколистяні ліси поширені:

А) У середгір’ї Українських Карпат, Поліській низовині, схилах Кримських гір;

Б) У Лісостепу, нижній частині Карпат, схилах Кримських гір;

В) Біля низьких берегів річок;

Г) У східній частині України, Донецькому кряжі.

6. Дайте визначення: релікти – це…

А) Види рослин, тварин, що зустрічаються тільки на певній території;

Б) Зарості чагарників;

В) Види рослин, тварин, що збереглися з давніх геологічних епох;

Г) Пересихаючі водойми.

*II рівень. Завдання на встановлення відповідності (по 2 б.)*

7. Установіть відповідність між типами озер і місцями їх утворення:

1. Лиманні

2. Карстові

3. Вулканічні

4. Загатні

А) У кратерах згаслих вулканів;

Б) Гірські річки, перекриті загатами (завалами, зсувами);

В) В опущених та затоплених морем гирл річок;

Г) У розчинених водою гірських породах (вапняках, крейді, солях);

Д) У старицях і зниженнях заплав річкових долин.

8. Установіть у порядку з півночі на південь водосховища на р. Дніпрі:

А) Каховське;

Б) Канівське;

В) Кам’янське;

Г) Київське;

Д) Кременчуцьке;

Е) Дніпровське.

*Завдання з короткою відповіддю (по 1,25 б.)*

9. Де найбільша густота річкової мережі в Україні?

10. Яка довжина річки Дніпро в межах України?

11. Здатність тварин до пристосування в нових умовах існування називається…

- Виконану роботу надіслати на платформу HUMAN, додаток Viber, пошта Gmail .